

# 无锡市科学技术协会

# 无锡市教育局

锡科协普字〔2024〕70号

## 关于举办第36届无锡市青少年 科技创新大赛的通知

各市（县）区科协、教育局，各有关学校：

为深入贯彻落实《无锡市全民科学素质行动规划纲要实施方案（2021—2025年）》，激发青少年科学兴趣，大力培养其创新意识和实践能力，提升科技辅导员的组织辅导能力，推进青少年科技创新活动蓬勃开展，并选拔优秀作品参加省青少年科技创新大赛。经研究，无锡市科协、市教育局决定举办第36届青少年科技创新大赛，现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象

参赛对象：全市中小学（包括高中同等学历的职业中学、技工学校等）在校在籍学生及科技辅导员。

### 二、竞赛组别和内容

比赛共设小学组、初中组、高中组、职校组4个组别。

创新大赛分为青少年和科技辅导员竞赛两个部分。

青少年竞赛内容为：1.青少年科技创新成果竞赛；2.青少年科技实践活动比赛。

科技辅导员竞赛内容为：科技辅导员创新成果竞赛。

### 三、组织程序和申报要求

#### （一）启动及申报（10月—11月）

网络申报由各学校组织统一，参赛学校登录无锡全域科普平台（<http://kpb.wuxikx.org.cn/wxqy>）进行在线申报，请于11月24日前完成网上申报。

实物作品由辖区教育局汇总本地区学校作品统一报送，市直属学校由本校科技教育负责部门汇总统一报送。实物作品于11月27—29日集中报送至无锡市少年宫（无锡市经开区少年路1号），联系人：任老师，联系电话：13812203621；同时扫描下方二维码录入作品汇总信息。



#### （二）各项目申报要求

1.参赛学生须为本市在校学生。每个参赛学生（包括集体

作品的学生)在一届大赛中,只能申报一个作品参加科技创新成果竞赛。

2. 参加竞赛学生须符合竞赛规则和各项申报要求。

3. 参赛者须承担申报作品全部或主体研究工作。小学生作品选题原则上需与日常生活相关。

#### 4. 集体作品要求

集体作品的申报者不得超过3人,并且必须是所在同一市或区、同一学段(小学、初中、高中或中职)的学生合作作品。集体作品不能在研究过程及参赛中途加入新成员。每名成员都须全面参与、熟悉作品各项工作,合作、分担研究任务,提交的研究成果应为所有成员共同完成。

集体作品在申报时,所有成员的信息资料均应在申报表中填写,并在研究报告中说明每名成员的分工和完成的主要任务。同一竞赛周期内,集体作品和个人作品不能进行相互转换。

5. 作品分类:按照创意来源和专业程度,参赛作品分为A、B两类:A类作品指选题专业性较强,且需具备较为深厚的专业基础,并在专业实验室或专业机构完成的作品;B类作品指选题源于日常生活,能够为经济社会发展或社会生活带来便利的小发明、小制作、小论文等。小学生原则上只能申报B类作品。

6. 参加过往届创新大赛的作品,如再次以同一选题参赛,

须以新的研究成果申报且研究时间持续一年以上。

7.每项参赛作品可有 1—3 名指导教师，对学生开展研究给予辅助性指导。指导教师应了解并遵守竞赛规则，在申报时签署诚信承诺书，对学生参赛作品的真实性、研究过程的科学性及学生遵守科技时间活动行为规范的情况负责。如指导教师与参赛学生有亲属关系，应在申报时如实填写。

8.参赛学生开展涉及脊椎动物实验或有潜在危险的病原体、生物制剂、化学制剂、有毒有害物质、放射性原材料等相关研究，须符合相关实验操作规程，并在专业人员指导下完成。

9.参赛学生在开展研究的各阶段应自觉遵守科学的研究道德规范和行为准则，尊重他人知识产权。参赛作品应反映本人的研究工作，对于指导教师或他人协助完成的内容要进行明确说明。

#### 10.不接受的申报

作品内容或研究过程违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益。研究内容不利于中小学生心理或生理健康发展。作品存在抄袭、成人代做或侵犯他人知识产权等学术不端问题。

小学生作品出现伤害或处死实验动物、涉及有风险的动物、植物、微生物、病原体、离体组织、器官、血液、体液，以及有毒有害的生物制剂、化学制剂、放射性原材料等物质的

相关研究。

中学生作品涉及脊椎动物实验或有潜在危险的病原体、生物制剂、化学制剂、有毒有害物质、放射性原材料等相关研究，不符合相关实验操作规程，未在专业人员指导下完成。

科技辅导员作品涉及食品技术、药品类的作品。

其他不符合申报作品要求（参见申报者和申报作品要求）的作品。

## 11. 学科分类

### 小学生作品

物质科学：研究、发现生活中的物质及其运动、变化的规律。生命科学：观察、研究自然界的生命现象、特征和发生、发展规律，各种生物之间及生物与环境之间相互关系。

地球环境与宇宙科学：研究地球与宇宙中有关现象，人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。

技术：将科学、技术应用于日常生活，综合设计或开发制作以解决实际问题。

行为与社会科学：通过观察、实验和调查的方法研究人或动物的行为与反应，人类社会中的个人之间、个人与社会之间的关系。

### 中学生作品

数学：代数、几何、概率、统计等数学领域的基础研究和相关应用。

物理与天文学：力学、电磁学、光学、热学等物理学科及天文学科相关领域的研究和应用。

化学：无机化学、有机化学、物理化学、分析化学等相关领域的研究和应用。

生命科学：动物学、植物学等生命科学相关领域的实验研究或理论分析。

计算机科学与信息技术：与计算机科学与技术相关的理论研究和技术探索。

工程学：机械、电路等工程技术领域相关研究和应用。

环境科学：水土保护、气候变化、生态保护等环境学科相关领域的研究和应用。

行为和社会科学：针对特定社会现象、事件或问题开展的调查和研究。

## 12. 申报材料

### (1) 青少年科技创新成果竞赛

申报书：完整填写当届大赛申报书。

查新报告：每名申报者应在作品研究开始前和申报参赛前对作品选题和研究内容进行查新检索，并至少提交 1 份真实、规范的查新报告。

研究报告：研究报告应包括标题、摘要、关键词、正文（包括研究背景、研究目的、研究内容、研究方法、实验过程和结果、分析和讨论、研究结论等）及参考文献。研究报告中

凡引用他人已公开发表的研究方法、数据、观点、结论或成果，必须规范引用，并在参考文献中列出；凡涉及他人协助完成的研究工作内容和相关成果，必须明确说明。

**作品附件：**附件中须提交完整、真实的原始实验记录，用于证明学生的研究过程和对主要创新点的贡献。附件可适量提交研究作品相关的辅助图片，如作品中有实物模型，则需提交时长不超过 1 分钟的视频资料，用于证明和演示实物模型的功能和创新点。实物模型需统一报送。

**诚信承诺书：**为确保参加项目的真实性，申报者（包括青少年科技创新成果指导老师）须提交诚信承诺书。承诺研究过程和成果取得符合科研诚信和学术规范，无成人代劳、机构代办等弄虚作假现象，并分别在指定位置签字，加盖所在学校公章。依托高校、科研院所等专业实验室或专业机构完成的项目须提交相关确认或批准依据材料（如审批单、登记表、财务收据等）。申报者对其作品的真实性、研究过程的科学性及遵守科技活动行为规范的情况负责。

**证明材料：**作品涉及下列内容的还须提供有关部门的证明材料。

a. 依托专业研究机构或实验室开展研究的，需在实验开始前获得该机构或实验室主管部门/单位的许可，并在申报时提供确认或批准依据。

b. 医疗保健用品，由省级以上相关医疗科研部门开具临床

使用鉴定。

c. 动物、植物新品种，由省级以上农科部门开具证明，证明明确为培育和发现的新品种。

d. 国家保护的动、植物，由省级以上林业等管理部门开具证明，证明作品在研究过程没有对动、植物造成损害。

查重报告：申报者需对项目研究报告进行知网查重，并提交知网出具的查重报告，且重复率不超过 20%。

## （2）青少年科技实践活动比赛

申报的科技实践活动应是青少年以团体（如：小组、班级、社团、年级、学校、校外教育机构等）名义，在课外活动、研究性学习或社会实践活动中，围绕某一科技主题开展的具有一定科普教育意义的集体活动。

申报上传附件为：

申报书：完整填写大赛组委会发布的申报书并上传盖章申报书（学校推荐章、签名等）。

活动报告及附件：活动报告应由活动组织者（或主要参与者）撰写，报告内容包括活动选题、设计、准备、实施、成果、总结反思或建议等，字数不超过 1 万，可附相关图片、学生活动成果或体会、活动成效的评估报告或新闻报道等。附件大小不超过 5MB。

每个活动最多只能申报三名辅导教师。

## （3）科技辅导员科技教育创新成果竞赛

科技辅导员科技教育创新成果项目分为科教制作类和科教

方案类。

科教制作类作品是由科技辅导员本人设计或改进的为科技教育教学服务的教具、仪器、设备等。作品按学科分为物理教学类、化学教学类、生物教学类、数学教学类、信息技术教学类和其他。实物作品需统一报送。

科教方案类作品是由科技辅导员本人设计撰写的科技教育活动或教学的预设方案，须是已开始实施或已实施完成。

申报上传附件为：

申报书：完整填写大赛组委会发布的申报书并上传盖章申报书（学校推荐章、签名等）。

项目报告：必须是单独于申报书之外的书面报告。

科教制作类的项目报告须包含以下内容的文字介绍，并附实物照片或设计图等：项目的教学用途与应用场景。项目的科学原理和应用方法。项目的改进点或创新点。项目的其他介绍。

科教方案类的项目报告须包含以下内容的文字介绍：方案的背景（需求分析）与目标。方案所涉及的对象、人数。方案的主体部分；活动内容、过程和步骤；难点、重点、创新点；利用的各类科技教育资源（场所、资料、器材等）；活动中可能出现的问题及解决预案；预期效果与呈现方式；效果的评价标准与方式。活动已开始实施或实施完成的证明材料。

诚信承诺书：为确保参加项目的真实性，申报者须提交诚信承诺书。承诺研究过程和成果取得符合科研诚信和学术规

范，并分别在指定位置签字，加盖所在学校公章。依托高校、科研院所等专业实验室或专业机构完成的项目须提交相关确认或批准依据材料（如审批单、登记表、财务收据等）。申报者对其作品的真实性、研究过程的科学性及遵守科技活动行为规范的情况负责。

### （三）资格审查、初评（12月上旬）

市赛组委会组织专家对项目进行资格审查和初评，根据各项目规则，评选出入围市决赛和推荐省赛的项目名单。

推荐省赛的项目由市组委会统一向选手发放在线申报授权码。选手登陆江苏省青少年科技创新活动服务平台，使用授权码注册并填写申报资料，具体申报事宜另行通知。

### （四）终评决赛（12月下旬）

入围决赛的项目终评将适时组织终评，经评委会评审，确定各项目的获奖名单，并进行公示。

## 四、奖项设置

1.大赛每个项目设一等奖、二等奖、三等奖若干名，获奖比例参照江苏省青少年科技创新大赛规则确定。学生参赛项目获奖，辅导老师同时获相应的辅导奖。

2.根据各地区和各学校组织开展活动、参与大赛的情况，评选优秀组织单位。

3.对符合申请专利条件的作品，支持向知识产权机关申请专利。

## 五、有关要求

1.高度重视。进一步规范青少年科技创新大赛组织程序，加强赛事监管，充分发挥大赛示范引领作用，要认真学习、用心领会全国、省相关文件精神，做好宣讲工作，确保参赛师生充分了解大赛、积极参与大赛。

2.精心组织。各地、各部门要高度重视，强化组织领导。通过示范引导和政策激励等举措广泛组织动员，要把大赛的组织发动与日常的科技教育工作紧密结合，推动中小学校科技教育工作规范化、制度化、常态化，促进青少年科技教育水平不断提升。参赛指导老师、学校等单位要承担监督责任，杜绝成人代劳、机构代办等弄虚作假现象。

3.加强宣传。要把大赛的组织发动与激发青少年的科学兴趣，弘扬科学精神，培养青少年求真务实勇于创新的思想品格等工作结合起来，积极营造良好的社会创新文化氛围；将大赛成果的宣传、推广、运用与中小学生科技创新素养培育结合起来，进一步培养我市青少年科技创新精神、提升实践能力，助力提升青少年科学素质。



2024年10月 日